

**COMPTE RENDU DE LA RÉUNION DU CONSEIL SCIENTIFIQUE ET PÉDAGOGIQUE****Mardi 28 octobre 2008****Salle Visioconférence, UCAD II**

Le Conseil Scientifique et Pédagogique de l'École Doctorale « Eau, Qualité et Usages » s'est réuni le jeudi 28 octobre 2008 à la Salle Visioconférence l'UCAD II, sous la présidence du Pr Ousseynou DIA et du Président Babacar DIENG.

L'agenda de la journée était le suivant :

Horaire	Activités / Thèmes	Intervenants
9 h 30	Introduction / Mot de bienvenue	Pr Ousseynou DIA Mr Babacar DIENG
	Partenariat avancés et/ou envisagés	Pr Alioune KANE
	L'EDEQUE en dates	Awa NIANG
	CIRAD	Patrick D'AQUINO
	Centre de Suivi Écologique de Dakar	Jacques André NDIONE
	SANDEC	Mbaye MBEGUERE
	Société Nationale des Eaux du Sénégal	Abdou DIOUF
11 h	Pause Café	
	Vision et programme de recherche de l'EDEQUE	Pr Alioune KANE
	Financements acquis ou en cours	Pr Alioune KANE
	Site Web de l'EDEQUE	Awa NIANG
13 h 30	Pause Déjeuner	
15 h 20	Activités à développer	Pr Alioune KANE
	Education for Sustainable Development and NESDIWECA	Pr Ayobami SALAMI
17 h	Clôture de la journée	Pr Cheikh B. GAYE

Sur les différents points inscrits à l'ordre du jour de la réunion, d'importantes discussions ont été menées dans la matinée sous la direction des doyens Ousseynou DIA et Babacar DIENG mais également dans l'après-midi sous la direction du Pr Cheikh Bécaye GAYE.

Une synthèse des différentes présentations et discussions est présentée ci-après.

1. L'EDEQUE en dates

Depuis la tenue du 2^e Conseil scientifique et Pédagogique le 06 mars 2008 à la Salle des Actes du Rectorat de l'UCAD, la vie de l'EDEQUE a été ponctuée de nombreuses activités ; un résumé de quelques dates clés est présenté ci-après.

06 mars	2^e Conseil Scientifique et Pédagogique Le plan opération de l'EDEQUE pour 2008 est présenté et adopté par les membres du CSP. Pour rappel, le plan s'articulait autour des 7 stratégies suivantes : 1. Doter l'École Doctorale d'un siège fonctionnel 2. Assurer la gestion administrative de l'École Doctorale 3. Assurer la viabilité financière de l'École Doctorale 4. Développer une approche marketing et une stratégie de communication pour améliorer la visibilité de l'EDEQUE 5. Renforcer les partenariats existants et développer de nouveaux partenariats 6. Développer le volet recherche au sein de l'École Doctorale 7. Renforcer la composante formation Basées sur les différentes activités prévues dans le cadre de ces 7 stratégies, la prévision budgétaire présentée pour l'année 2008 était 38 486 894 F CFA. Très peu pour ne pas dire aucune rubrique n'a été financée.
28 mars	Première réunion du Comité de Pilotage Le Comité de Pilotage composé de 13 membres avec comme mandat le suivi régulier des activités s'est réuni à 8 reprises soit en moyenne 1 fois par mois alors que le plan d'action 2008 spécifiait une fréquence bimestrielle.
31 mars-1^{er} avril	Rencontre entre OMVS et les Institutions de recherche des pays membres de l'OMVS (Guinée, Mali, Mauritanie, Sénégal) Dans le cadre de son projet GEF intitulé « Projet de gestion des ressources en eau et de l'environnement du bassin du fleuve Sénégal », l'OMVS a décidé de mettre en place un fonds compétitif de 100 Millions de F CFA pour la recherche dans les quatre États. L'objectif de ce fonds est d'impulser la réflexion sur les thématiques et programmes de recherche prioritaires dans le bassin du fleuve Sénégal et le développement de partenariat scientifiques dans l'espace OMVS. Le Comité Scientifique mis en place est chargé de coordonner la réflexion et d'organiser le processus.
07 mai	Présélection de l'EDEQUE aux Centres d'Excellence du NEPAD La présélection de l'EDEQUE au titre des Centres d'Excellence du NEPAD est officiellement notifiée au Recteur de l'UCAD le Pr Abdou Salam SALL et au Directeur de la Recherche de l'UCAD, Pr Bhen Sikina TOGUEBAYE. La venue prochaine d'une mission d'expertise dirigée par Mme Perrine SANGLIER est en même temps annoncée.
14 mai	Adoption de l'Arrêté de création de l'EDEQUE La Direction de l'EDEQUE est invitée à présenter son projet d'arrêté de création qui a été discutée lors de la séance du Conseil Scientifique de l'UCAD en présence du Recteur Pr Abdou Salam SALL. L'arrêté est adopté par le Conseil Scientifique donnant ainsi une existence officielle à l'École Doctorale.
09 juin	Audience avec Mr le Directeur Général de la SONES Le Directeur Général de la SONES, Mr Cheikh FALL a reçu le Directeur de l'EDEQUE accompagné de la Secrétaire Scientifique. Cette audience marque l'amorce de la coopération SONES/EDEQUE avec d'importantes propositions de Mr FALL sur l'intégration des sociétés d'eau telles que SONES, SDE et ONAS au CSP afin de faciliter leur participation aux activités de l'École Doctorale.
10-13 juin	Journées Scientifiques de l'EDEQUE / Mission d'expertise du NEPAD à Dakar Les journées Scientifiques avaient été initiées afin de lancer officiellement les activités de l'EDEQUE. Les institutions membres et partenaires de l'EDEQUE avaient été associées à l'organisation et à l'animation des journées. Une très forte participation des acteurs de l'eau avait été enregistrée renforçant.

12 juin	<i>Audience avec le Ministre de la Recherche Scientifique et Technique en compagnie de la mission d'expertise du NEPAD</i> Le Ministre de la Recherche Scientifique et Technique Mr Christian Sina DIATTA reçoit le Staff de l'EDEQUE accompagné des membres de la Mission d'Expertise du NEPAD
17-18 juin	<i>L'EDEQUE invité à la revue annuelle du PEPAM</i> La parole est donnée au Pr Alioune KANE pour décliner la vision et les attentes de l'EDEQUE et de ses membres. Plusieurs propositions ont été formulées allant dans le sens de mettre en synergie les acteurs de la recherche scientifique et technique dans le domaine de l'eau et les acteurs du développement économique et social. L'un des axes retenus par le PEPAM est la coordination de la rédaction d'un ouvrage de référence sur l'eau au Sénégal, y inclut la connaissance et la sauvegarde de la ressource, les acteurs, les outils de gestion, etc.
07-18 juillet	<i>Participation à "International Training Program in Education for Sustainable Development in Higher Education" organisé par Swedish International Development Agency (SIDA)</i> La Direction de l'EDEQUE a participé à la formation organisée par le SIDA sur l'Éducation au Développement Durable dans les universités. La formation comprenait plusieurs phases dans le pays d'origine des participants (préparation et enquêtes), en Suède et au Nigéria. À l'issue de la formation, un certificat a été délivré à l'UCAD au titre des institutions ayant pris part à cette formation.
17 juillet	<i>L'EDEQUE est honorée à travers le Pr Alioune KANE élu Vice-Chairman du NESDIWECA (Réseau pour l'Éducation au Développement Durable en Afrique de l'Ouest et du Centre)</i> Le réseau NESDIWECA a comme objectif le renforcement de l'ESD dans les différents pays membres. La particularité de ce réseau est qu'il est majoritairement composé d'anglophones ; la participation du Sénégal est d'autant plus importante qu'elle est censée former un noyau de déploiement de l'ESD en direction de pays comme le Mali, la Mauritanie, la Guinée, etc.
18 août	<i>Audience avec Mr Abdoul Aziz SOW, Ministre en charge du NEPAD</i> Le Ministre en charge du NEPAD a reçu la Secrétaire Générale de l'EDEQUE ; le motif de l'audience est la présélection de l'École Doctorale dans le cadre du réseau des Centres d'Excellence du NEPAD et le nécessaire soutien des autorités étatiques du Sénégal pour donner à l'EDEQUE de meilleures chances de devenir le Centre d'Excellence du NEPAD pour l'Afrique de l'Ouest. Le Ministre a promis d'appuyer fortement le dossier du Sénégal et surtout de mettre le Chargé de Programme NEPAD au sein de son ministère afin d'étudier avec l'EDEQUE la meilleure stratégie pour relever un tel défi.
25 août	<i>Amorce du Partenariat CIRAD/EDEQUE</i> Une réunion de travail a été organisée au Laboratoire de Morphologie et d'Hydrologie avec le représentant du CIRAD, Patrick D'AQUINO venu présenter la proposition du CIRAD intitulée « Gouvernance Multi Institutionnelle de l'Eau » et composée d'un volet enseignement et d'un volet recherche-action en partenariat avec des organismes professionnels tels que l'OMVS. La proposition du CIRAD a été diffusée au sein du CSP et proposée pour discussion lors du prochain Comité de Pilotage.
01-04 septembre	<i>Congrès Mondial de l'Eau de Montpellier (France)</i> La Direction de l'EDEQUE a soumis deux résumés acceptés pour présentation sous forme de posters à l'occasion du Congrès Mondial de l'Eau. Une participation de plusieurs autres membres de l'EDEQUE avait également été notée.
03 septembre	<i>Participation du Directeur à la table ronde du 2iE au Congrès de Montpellier</i> Le 2iE avait sollicité la participation du Directeur de l'EDEQUE à la table ronde qu'il organisait en marge du Congrès Mondial de l'Eau de Montpellier. Cette table ronde avait une importance capitale pour l'EDEQUE qui se devait d'exposer ses capacités et son potentiel et marquer clairement ses attributions en matière de formation et surtout de recherche.

10 septembre **Visite de l'Exposition Mondiale sur l'Eau à Saragosse (Espagne)**

Le stand du Sénégal à Saragosse était tenu par le Ministère de l'Industrie et de l'Artisanat reposant tout la question du nécessaire positionnement de l'EDEQUE aux échelles nationale et internationale pour toutes les questions liées à l'eau.

28 octobre **3^e Conseil Scientifique et Pédagogique**

2. Partenariats

Le partenariat dans l'École Doctorale constitue une question fondamentale autant dans le cadre de la formation et de l'encadrement technique des doctorants que du point de vue de la formulation et du financement des programmes et projets de recherche.

Les différents partenariats avancés ou envisagés dans le cadre de l'École Doctorale ont été présentés par le Pr Alioune Kane avant que la parole ne soit donnée aux différents partenaires invités comme observateurs dans le cadre de la présente réunion du Conseil Scientifique et Pédagogique pour présenter les institutions qu'ils représentent et leurs attentes vis-à-vis de l'EDEQUE.

2.1 Partenariats avancés et/ou envisagés

Différentes institutions nationales et internationales ont eu à solliciter la Direction de l'École Doctorale en vue d'un partenariat pour la formation ou la recherche. Les journées scientifiques organisées du 09 au 13 juin 2008 dans le cadre du lancement des activités ont été la plupart du temps le prétexte de ces sollicitations. Généralement, il s'agit de manifestations d'intérêt pour des volets spécifiques ou pour l'ensemble des activités de l'EDEQUE.

Dans le groupe des ONG évoluant dans le domaine de la recherche et du développement, l'UICN¹ et Wetlands International ont affirmé leur volonté d'établir une collaboration avec l'EDEQUE, particulièrement dans le domaine de l'étude des écosystèmes aquatiques et de la valorisation des acquis de la recherche à des fins de développement.

D'autres écoles doctorales situées dans des universités du Nord telles que l'École Doctorale SOFT de l'UVSQ² et l'École Doctorale des Sciences de l'Environnement d'Ile de France de l'UPMC³ ont eu à solliciter officiellement la direction de l'EDEQUE en vue d'une collaboration.

Quelques universités sont également dans la ligne de mire de l'EDEQUE ; il s'agit de :

- l'Université de Rouen en France par le biais du Pr Robert LAFITTE et de Dr Anne BRIAND ;
- l'Université de Albert Ludwig de Fribourg en Allemagne, Instituts d'Hydrologie, de Géographie Physique et l'Institut Arnold Bergstraesser, collaboration sollicitée en accord avec le collègue Aboubakry ATHIE, membre du groupe de réflexion sur droit et Politique de l'Eau ;
- l'Universités de Liège en Belgique et l'Université du Luxembourg par l'intermédiaire de François-Xavier COGELS qui compte également mettre en place des collaborations avec le CEBEDEAU.

Quelques collègues d'universités voisines de la sous région ouest-africaine (Bamako, Nouakchott, Sanfonia de Conakry, Abidjan, Ouagadougou...) ont été sollicités mais sans aucun retour pour le moment. D'autres actions devront être initiées afin de mettre en œuvre une collaboration avec ces institutions, eu égard à la vocation sous-régionale de l'EDEQUE.

¹ Union Mondiale pour la Nature

² Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines

³ Université Pierre et Marie Curie

2.2 Partenariats en cours

2.2.1 CIRAD⁴

La proposition du CIRAD intitulée « Gouvernance Multi Institutionnelle de l'Eau » et composée d'un volet enseignement et d'un volet recherche-action en partenariat avec des organismes professionnels tels que l'OMVS. Deux axes principaux composent cette proposition :

- tout d'abord la compréhension de la gestion de l'eau dans une approche socio-hydro systèmes ;
- ensuite la réflexion sur les questions de gestion interinstitutionnelle de l'eau.

La proposition du CIRAD annexée au présent document a été diffusée au sein du CSP et proposée pour discussion lors du prochain Comité de Pilotage.

La suite à donner à cette proposition est d'aller vers la signature d'une convention ou d'un protocole d'accord de collaboration entre l'UCAD et le CIRAD avec un avenant spécifique sur l'École Doctorale. Une démarche sera entreprise en direction de la Direction de la Recherche et du Rectorat.

2.2.2 CSE⁵

Le Centre de Suivi Écologique (CSE) de Dakar est un des premiers partenaires de l'EDEQUE. En effet le CSE a participé au processus de réflexion ayant conduit à la mise en place de l'École Doctorale et faisant partie du Conseil Scientifique et Pédagogique. À l'occasion des journées scientifiques de juin, la participation du CSE autant à l'animation qu'à l'organisation a été très appréciable. Le CSE s'est dit plus que disposé à participer à la formation et à l'encadrement des doctorants, notamment sur les questions d'environnement/Santé, d'étude des mares du Ferlo (aspects quantitatifs et qualitatifs), de télédétection et de cartographie.

Cependant, l'institution est toujours dans l'attente de la signature d'un protocole d'accord avec l'EDEQUE pour lui permettre de mieux s'engager et s'impliquer dans les activités de l'École doctorale.

2.2.3 SONES⁶

La SONES se dit plus que disposé à collaborer avec l'EDEQUE, principalement sur les questions suivantes :

- Mobilisation des ressources en eau dans le contexte de rareté actuel en relation avec l'accroissement des besoins en eau des agglomérations (cas de Dakar où les prévisions de consommation de 2011 sont atteints sinon dépassés en 2008)
- Étude de la qualité physico-chimique des eaux avec des questions urgentes sur le fer, le fluor, les nitrates, surtout dans la zone de Dakar où des taux de 300 mg/l ont été enregistrés
- La recherche de nouvelles ressources avec la question récurrente du dessalement de l'eau de mer.

Le partenariat avec la SONES consistera surtout au soutien des activités de recherche et de formation sur des thématiques décidées d'un commun accord entre les deux institutions.

2.2.4 SANDEC⁷

Le SANDEC est un département de l'EAWAG⁸ qui a très tôt manifesté son intérêt à travailler avec l'EDEQUE dans le cadre de la mise en place d'une formation diplômante dans le domaine de l'assainissement.

L'objectif du SANDEC à travers le partenariat sollicité est le soutien à la formation et aux activités de recherche dans le domaine de l'assainissement. L'institution pourra également participer à l'encadrement et à l'accueil des doctorants. De même que SANDEC se dit volontaire pour la mise en

⁴ Centre de coopération Internationale en Recherche Agronomique pour le Développement

⁵ Centre de Suivi Écologique

⁶ Société Nationale des Eaux du Sénégal

⁷ Department of Water and Sanitation in Developing Countries

⁸ Swiss Federal Institute of Aquatic Science and Technology

place de programmes de recherche en partenariat les laboratoires et équipes de recherche de l'EDEQUE intéressés par la thématique.

La stratégie à développer pour la prise en charge de ces différentes sollicitations est la formulation de protocoles d'accord, à charge pour les proposants de dessiner les grandes lignes et des axes de collaboration à proposer à l'EDEQUE.

Un partenariat devra également être initié avec le 2iE, de l'avis de Mr Babacar DIENG pour faire la part des choses entre recherche universitaire fondamentale et ingénierat. Si le 2iE est compétent dans le domaine de l'ingénierie, l'UCAD reste cependant leader pour tout ce qui est recherche et formation doctorale dans le domaine de l'eau. D'autant plus que selon le Pr KANE qui a pris part à la table ronde du 2iE lors du Congrès Mondial de l'Eau de Montpellier, cette structure ne peut résorber le stock de demande de formation de la sous région. Sur un besoin en formation d'environ 700 cadres par an dans la sous région, le 2iE n'a déclaré ne pouvoir prendre en charge que 200.

L'installation du pôle de l'eau à Ouagadougou au 2iE a permis à cette institution de bénéficier du soutien des d'organisations sous régionales telles que le GWP, l'UEMOA, etc.

Dans le cadre de la mise en place de l'Académie de l'Eau à Campal initié à la suite de l'AMCOW, l'EDEQUE devrait nécessairement se positionner et occuper la place de leader qui devrait lui revenir.

3. Vision et programme de recherche de l'EDEQUE

La formulation d'une vision et d'un programme de recherche au sein de l'EDEQUE s'avère nécessaire pour renforcer le positionnement de l'École Doctorale aux échelles nationale, sous régionale et internationale.

Cette vision pourra être développée comme suit :

1. *Résumé de la question Recherche*
 - a) Recherche problématique
 - b) institutionnelle
2. *Vision préliminaire de la recherche dans le cadre de l'EDEQUE*
 - a) Cadre d'action
 - b) Éléments de stratégie
 - c) Actions principales
3. *Grandes étapes ou développement du volet recherche*
 - a) Mise en place
 - b) développement

Le développement d'un **plan d'action** se fera en deux phases. La *phase 1* consistera à la mobilisation et à l'organisation de la recherche en plusieurs étapes :

- l'initiation de la réflexion au sein du Conseil Scientifique et Pédagogique ;
- l'organisation d'ateliers de réflexion
- l'élaboration et la validation d'un document de base
- la requête de financement pour la phase 1

La *phase 2* consistera à inscrire et à réaliser la recherche d'abord en discutant avec les laboratoires et équipes de recherche ; la signature de contrats et le développement de partenariats de recherche ; la mise en place de procédures de monitoring et d'évaluation ; l'animation scientifique et le transfert des résultats de la recherche.

Sur la vision et les programmes de recherche les discussions ont été très riches et diversifiées avec des contributions de qualité.

La synthèse de ces différentes discussions est résumée ci-après à travers les actions et/ou activités à mener :

- nécessairement faire l'état des lieux des différents laboratoires et équipes de recherche membres de l'EDEQUE et dresser leur carte d'identité, y inclus leur domaines de compétences, les ressources disponibles, les projets réalisés ou en cours

- définir le cadre institutionnel de la recherche
- identifier les produits à former dans l'école doctorale définir la démarche à adopter pour l'atteinte de ces objectifs qui peuvent être :
 - o soit un produit pour la recherche et l'enseignement
 - o soit un produit pour le développement
- associer les industriels, les professionnels du secteur de l'eau
- lancer un appel d'offres interne pour la définition d'un plan d'action
- flexibilité du staff de l'EDEQUE afin de mieux saisir les différentes opportunités et réunion des bonnes volontés pour mettre en place un cadre d'action cohérent et surtout pertinent
- design d'un plan d'action articulé autour de quatre pôles :
 - o pôle universitaire comprenant l'UCAD et les universités partenaires du sud et du nord
 - o pôle industriel/secteur privé
 - o pôle recherche regroupant les institutions et structures de recherche fondamentale telles que l'IRD, le CSE, la DMN, etc.
 - o pôle gouvernance de l'eau regroupant les collectivités locales et les institutions décentralisées
- entamer une ouverture en direction des collectivités locales pour les amener à participer aux actions de l'EDEQUE mais aussi pour permettre à l'École Doctorale de s'impliquer dans le développement local et la préservation des ressources en eau.

L'un des principaux acquis de cette discussion reste le consensus autour de la question de la pluridisciplinarité. L'EDEQUE est une école doctorale thématique à la différence des autres écoles doctorales de l'UCAD. Cette pluridisciplinarité reste un acquis fondamental à préserver autant dans l'élaboration des programmes de recherche que dans le cadre de la formation des doctorants. Les formations doctorales déjà mise en place sont une valeur ajoutée très importante de l'EDEQUE

La démarche serait la suivante :

1. décliner une **vision**
2. définir des **objectifs**
3. formuler une **stratégie**
4. mettre en place une **gestion**, c.-à-d. élaborer un plan d'action stratégique.

La finalisation de la vision et l'élaboration du plan d'action sont en fin de compte reversés au Comité de Pilotage, à charge pour ce comité de finaliser la réflexion sur cette question.

4. Financements acquis ou en cours

Le directeur de l'EDEQUE a fait le point sur les différents financements acquis ou en cours de négociation. À cette occasion ont été rappelées les démarches entreprises en vue de doter l'École Doctorale d'une bonne santé financière.

À l'heure actuelle, le **Projet U3E** « appui aux Universités par Extension de la carte Universitaire, constitution d'Écoles Doctorales, et ouverture à l'Entrepreneuriat de la coopération Française » constitue le principal soutien financier de l'EDEQUE avec un budget de 300 000 Euros sur trois ans. Ce financement est destiné à :

- l'acquisition d'équipements scientifiques
- l'organisation de séminaires scientifiques
- les bourses de stage à l'intention des doctorants
- l'acquisition de documentation et de systèmes documentaires.

En relation avec les organismes français évoluant au Sénégal, l'objectif est de soutenir et renforcer les universités du Sénégal par la formation des formateurs et par la recherche pour assurer une relève de qualité dans un environnement scientifique amélioré.

Plusieurs autres requêtes de financement sont en cours d'instruction. Il s'agit notamment des requêtes de financement Edulink et Interlink, le réseau des centres d'excellence du NEPAD, le fonds de

100 Millions de l'OMVS pour la recherche, la coopération UCAD/MSU⁹ pour laquelle plusieurs courriers sont arrivés au secrétariat de l'EDEQUE (Lettre du Pr Robinson et courriers et documents de projets remis par le Recteur). De plus, le SCAC¹⁰ a proposé d'appuyer l'EDEQUE pour la mise en place d'une démarche qualité.

5. Site Web de l'EDEQUE

La présentation de la maquette du site web de l'EDEQUE n'a pas pu se faire, du fait de problèmes techniques. Les lenteurs enregistrées dans la conception du site sont dues essentiellement à une volonté de concevoir et présenter un site à la fois original et attractif. Les composantes du site seront les suivantes :

- présentation de l'EDEQUE
- les formations doctorales
- les masters liés à l'EDEQUE
- les laboratoires et équipes de recherche
- gestion des inscriptions en ligne
- forum de discussion
- partenaire à la une
- etc.

La maquette présentée ci-après n'est qu'un test. Le modèle définitivement retenu sera d'abord présenté au Comité de Pilotage avant mise en ligne définitive. Il sera également demandé à l'ensemble des membres du Conseil Scientifique de contribuer à l'enrichissement du site en fournissant un court CV et si possible une liste de leurs publications. Un modèle de présentation des CV est fourni en annexe.



6. Activités à développer

6.1 Recrutement 1^{ère} promotion EDEQUE

6.1.1 Procédure de sélection des candidats

La sélection des candidats aux différents doctorats de l'EDEQUE se fera de la manière suivante :

⁹ Michigan State University

¹⁰ Service de Coopération et d'Action Culturelle

1. Les dossiers seront reçus soit au niveau des responsables de formation doctorale, soit directement au niveau du secrétariat de l'École Doctorale
 - 1.1. Les dossiers déposés au niveau des responsables de formation doctorale sont renvoyés au secrétariat après présélection afin d'être pris en compte en comité de sélection
 - 1.2. Les dossiers déposés directement au niveau du Secrétariat seront redirigés vers les responsables de formation doctorale pour avis et retour au secrétariat de l'École
2. Les dossiers retenus à l'issue de cette première phase sont ensuite envoyés au comité de sélection¹¹ qui donnera son avis avant transfert vers le Conseil Scientifique et Pédagogique pour avis définitif
3. Après cette phase, la direction de l'École Doctorale ira solliciter les signatures des responsables des institutions de rattachement des différentes formations doctorales avant de réunir le comité de pilotage élargi à l'ensemble des responsables de formation doctorale et à certains partenaires
4. Les candidats définitivement sélectionnés seront avisés et convoqués au niveau de la direction de l'EDEQUE pour compléter leur dossier.

La composition suivante peut être proposée pour le comité de sélection :

1. Alioune KANE (akane@ucad.sn)
2. Awa NIAN FALL (edeqe@yahoo.fr)
3. Cheikh Bécaye GAYE (cheikh.gaye@gmail.com)
4. Aminata DIASSE SARR (diasseam@yahoo.fr)
5. Soussou SAMBOU (sousamb@refer.sn)
6. Amadou GAYE (atgaye@gmail.com)
7. Ibrahima LY (ibraly2005@yahoo.fr)
8. Seydou NIAN (seyniang2005@yahoo.fr)
9. Adrien COLY (acoly@refer.sn)
10. Serigne FAYE (fayes@ucad.sn)
11. Jacques André NDIONE (jacques-andre.ndione@cse.sn)
12. Alphonse TINE (alphatine@ucad.sn)
13. Amadou DIOP (amadoudiop@geradsn.org)
14. Aminata NIAN DIENE (aminaniang@orange.sn)
15. Ousmane FAYE (faye@orange.sn)
16. Aliou GUISSSE (alguisse@orange.sn)
17. Isabelle NIAN (isabelleniang@yahoo.fr)
18. Alioune BA (baliounecam@gmail.com)

Cette composition devra être validée lors de la prochaine réunion du Comité de Pilotage.

Il ressort des discussions sur la question de la sélection des candidats que cette question doit être ramenée au niveau des responsables de formation doctorale, de laboratoire et des équipes de recherche.

6.1.2 Inscription pédagogique

Différentes propositions ont été formulées sur la nécessité et le montant de l'inscription pédagogique. Un minimum de 100 000 F CFA par an a été proposé comme montant raisonnable pour cette inscription pédagogique. Un consensus n'a pu être trouvé et la question a été renvoyée en discussion au sein du Comité de Pilotage qui devra faire une proposition consensuelle dans les meilleurs délais. Parmi les propositions sur cette question, il a été noté la mise en œuvre de mesures transitoires pour les doctorants qui transforment leur inscription.

Malgré les divergences de vue sur le montant, tout le monde est unanime à dire que cette inscription pédagogique représente une assurance qualité pour les services à rendre à l'étudiant.

6.2 Accueil des étudiants dans les laboratoires

La question de l'accueil des étudiants au sein des laboratoires et équipes de recherche de l'école doctorale préoccupe au plus haut point. La question des ressources additionnelles nécessaires au fonctionnement de ces structures de recherche posent en effet un problème que la Direction de l'EDEQUE n'est présentement pas en mesure de trancher.

¹¹ Il s'agit du Comité de Pilotage élargi à l'ensemble des responsables de formation doctorale

La stratégie à adopter selon le Pr KANE serait de formuler les besoins des différents laboratoires et de les acheminer vers la Direction de la Recherche qui en ce moment là donnera son avis et indiquera la démarche à adopter.

6.3 Harmonisation des cours et séminaires

L'harmonisation des cours et séminaires est nécessaire pour permettre au staff de l'EDEQUE une meilleure organisation des enseignements. Établir une liste homogène des cours et séminaires transversaux obligatoires pour l'ensemble des doctorants inscrits dans les 14 formations doctorales est fondamental.

Plusieurs propositions ont été faites et sont lisibles dans les différents textes cadres proposés ; cependant, un séminaire de mise en commun et d'harmonisation des enseignements devrait être organisé afin d'harmoniser ces propositions.

6.4 Finalisation des textes Cadres

Le démarrage des formations doctorales de l'EDEQUE n'est pas assujéti à la finalisation des différents textes cadre qui cependant devront être diligentés afin que l'ensemble des filières soient en règle dans les meilleurs délais. Le modèle de présentation des enseignements crédités est joint à ce compte rendu.

6.5 Domiciliation des horaires et prise en charge des vacataires / séminaristes

La question de la domiciliation des horaires relatifs aux cours et séminaires de l'École Doctorale pose un problème pour l'ensemble des collègues. Les questions récurrentes sont les suivantes :

- les horaires sont-ils domiciliés dans les facultés des personnes dispensant ces cours et de ce fait déduits de leur volume horaire normalement dû ?
- doit-on raisonner sur la base d'un volume horaire spécifique à l'École Doctorale ?
- qu'en est-il de la prise en charge des vacataires et des séminaristes ?
- qui organise les enseignements transversaux ?

Sur ces questions, la Direction de l'EDEQUE se propose de saisir la Direction de la Recherche afin de pouvoir disposer des éclaircissements nécessaires et pouvoir donner la bonne information aux collègues qui en font la demande.

Cependant, il ressort clairement des discussions menées sur la question que la domiciliation des horaires au sein des facultés et instituts, de même que la prise en charge des vacataires n'est pas à l'ordre du jour. Il appartiendra à la Direction, en relation avec la Direction de la Recherche d'apporter des réponses claires sur ces questions.

6.7 Salle / Amphi pour la tenue des séminaires

La mise à disposition de locaux pour la Direction de l'EDEQUE sur le Campus International de l'IRD à Hann ne résout qu'en partie la question cruciale des locaux.

En effet, pour l'ensemble des collègues présents à cette réunion du CSP, disposer de salles de cours et d'amphis pour la tenue des séminaires est plus que nécessaire pour garantir le label qualité auquel on aspire dans le cadre de ces écoles doctorales. Une réponse devra très vite être apportée afin de permettre une bonne programmation des enseignements.

6.8 Bourses de stage Projet U3E

Le Projet U3E met à la disposition des deux écoles doctorales soutenues (EDEQUE et ED-SEV) quinze (15) bourses de stage de 3 à 4 mois dans un laboratoire du nord. La procédure d'attribution de ces bourses est jointe en annexe, de même que les fiches de demande de bourse.

Les bourses devront être attribuées sur des critères d'excellence.

La possibilité de faire bénéficier les enseignants-chercheurs et chercheurs de l'EDEQUE de ces bourses de séjour scientifique devra également être explorée, d'autant plus que la mise en œuvre de la réforme fait appel à de nouvelles approches pas toujours maîtrisés à l'UCAD.

6.9 Recrutement d'un(e) secrétaire administrative

Le recrutement d'une secrétaire administrative doit se faire impérativement afin de pouvoir prendre en charge les activités supplémentaires qui ne manqueront pas de découler du démarrage effectif de l'École Doctorale.

La secrétaire à choisir devra être déjà titularisée au sein de l'université et accepter de travailler au campus international de l'IRD à Hann. L'EDEQUE est toujours en attente de candidats ou candidates malgré les rappels du Directeur de la Recherche qui insiste beaucoup sur cette question.

Une option serait de définir le profil du poste et de le publier sur le site de l'UCAD.

6.10 Journées Scientifiques 2009

La date initialement retenue (mars 2009) pour les journées scientifiques de l'EDEQUE coïncide avec beaucoup d'événements internationaux dans le domaine de l'eau : Journée Mondiale de l'Eau, Forum Mondial de l'Eau de Istanbul, etc.).

Le Comité de Pilotage lors de sa réunion du 04 octobre 2008 a proposé de se caler sur les mêmes dates que la précédente édition. La date à retenir serait du 09 au 12 juin 2009. Un comité d'organisation ainsi qu'un comité scientifique sera mis en place dans les meilleurs délais.

Un projet d'organisation devra être proposé à l'issue de la prochaine réunion du comité de pilotage.

6.11 Élaboration de projets scientifiques

Sur l'élaboration de projets scientifiques, le Pr Kane exhorte l'ensemble des membres de l'EDEQUE à formuler des propositions de recherche pertinents soit dans le cadre d'appel d'offres en cours, soit sous forme de propositions spontanées. La Direction s'engage à apporter toute l'aide nécessaire au montage des dossiers et à la recherche de financement.

6.12 Organisation de l'École d'été AMMA en 2009

Une école d'été AMMA¹² sera organisée à Dakar en 2009 sur le thème « Changements climatiques et ressources en eau ».

Plus d'information sur l'organisation de cette école d'été AMMA sera fournie ultérieurement par Amadou Thierno GAYE.

7. ESD et Réseau NESDIWECA

Le Professeur Ayobami T. SALAMI (ayobasalami@yahoo.com ; asalami@sanife-edu.org), directeur de l'Institut des Études Écologiques et Environnement de Obafemi Awolowo University (OAU), Ile-Ife, NIGERIA, secrétaire exécutif du Réseau pour l'Éducation au Développement Durable en Afrique de l'Ouest et Afrique Centrale (NESDIWECA) a fait une présentation sur la compréhension des concepts de développement durable et relations avec l'éducation.

Le Pr SALAMI a beaucoup insisté sur la question du développement durable aujourd'hui devenu une question d'équilibre et de compromis entre l'efficacité économique, l'équité sociale et la conservation de l'environnement.

L'Éducation au Développement Durable représente une nouvelle approche de l'éducation qui prend en compte en même temps la protection de l'environnement, le développement social et économique et le bien-être personnel, qui, ensemble, constituent le fondement de la sécurité humaine et globale de la Planète.

La mise en place du NESDIWECA représente une opportunité pour la communauté scientifique d'Afrique de l'Ouest et Centrale de faire valoir leur vision et leurs exigences en matière d'éducation et de développement durable à l'échelle continentale voire mondiale.

Dakar, le 28 octobre 2008

¹² Analyses Multidisciplinaires de la Mousson Ouest-Africaine

Awa NIANG FALL
Secrétariat Général
EDEQUE/UCAD

Liste de présence

Prénoms et Noms	Institution	Téléphone	Email
1. Pr Ousseynou DIA	ANSTS	33 824 6703	odia@orange.sn
2. Pr Cheikh Bécaye GAYE	FST/Géologie	77 425 7136	cheikh.gaye@gmail.com
3. Babacar DIENG		77 644 7984 33 827 7295	diengbabacar@gmail.com
4. Mbaye MBEGUERE	SANDEC	77 638 6058	mbaye.mbeguere@eawag.ch
5. Falilou Mbacké SAMBE	ESP	77 510 5707	fmsambe@ucad.sn
6. Abdou DIOUF	SONES	77 637 9020	adiouf@sones.sn
7. Ibrahima LY	FSJP	77 632 4826	ibrally2005@yahoo.fr
8. Ibrahima SILLA	UBG/GERCOP	77 608 9190	sillaibrahima@yahoo.fr
9. Jacques André NDIONE	CSE	77 651 4114 33 825 8066/67	jacques-andre.ndione@cse.sn
10. Saliou NGOM	DGPPE	77 643 8386 33 822 2154	salioungombbey@yahoo.fr
11. Abdoulaye FAYE	FST/Géologie	77 556 9041 33 825 1009	abdoulayefaye2000@yahoo.fr
12. Alioune BA	FLSH/Géographie	77 562 3444	baliounecam@gmail.com baliounecad@hotmail.com
13. Paul NDIAYE	FLSH/Géographie	77 659 3873	paulndiaye1@yahoo.fr
14. Aminata NIANG DIENE	FLSH/Géographie	77 637 4951	aminaniag@orange.sn
15. Patrick D'AQUINO	CIRAD		daquino@cirad.fr
16. Hervé GUILLERMET	SCAC		hguiller@u3c.sn
17. El Hadji Ibrahima NDAO		77 634 4723	eindao@yahoo.com
18. Boubacar CISSE	Doctorant	77 640 0318	babcisse@yahoo.fr
19. Pr Yemou DIENG		77 563 8025	yemoud1@yahoo.fr
20. Adrien COLY	UGB/Géographie	77 569 1245	acoly@refer.sn
21. Alain DEZETTER	HSM-IRD	+223 76 05 0780	Alain.Dezetter@msem.univ-montp2.fr
22. Dr Amadou DIOP	FMPOS/Toxico/UCAD	77 574 7971	diopamadr@yahoo.fr
23. Amadou Abdoul SOW	FLSH/Géographie	76 580 0320	amsow310@hotmail.com
24. Honoré DACOSTA	FLSH/Géographie	77 642 2641	dacosta_honore@yahoo.fr
25. Soussou SAMBOU	FST/Physique	77 411 7724	sousamb@refer.sn
26. Emmanuel CHARLES-DOMINIQUE	C3ED-IRD	33 839 4581	echarldom@gmail.com
27. Alla MANGA	LERG	77 649 2833	allamanga@yahoo.fr amanga@ucad.sn
28. Amadou DIOP	FLSH/Géographie	77 637 3625	amadoudiop@geradsn.org
29. Ahmadou KANDJI	GIDEL/FLSH	77 550 2132	kandji7@yahoo.fr
30. Isabelle NIANG	FST/Géologie	77 363 2456	isabelleniang@yahoo.fr
31. Saïdou Moustapha SALL	ESP/LPAO-SF	77 538 5459	smsall2@yahoo.fr
32. Ndiacé DIOP	FLSH/Géographie	77 569 6928	ndiace@caramail.com
33. Aminata DIASSE SARR	FST/Chimie	77 650 9217	diasseam@yahoo.fr
34. Abdou Aziz YAM		77 559 7349	mayaziz@refer.sn
35. Amadou Thierno GAYE	ESP/LPAO-SF	77 639 8155	atgaye@gmail.com
36. Alphonse TINE	FST/Chimie	77 541 9053	alphetine@yahoo.fr alphetine@ucad.sn
37. Anastasie MENDY	Doctorante	77 650 9791	anmendy2000@yahoo.fr
38. Awa NIANG FALL	FLSH/Géographie	77 636 9356	n_awa@hotmail.com edege@yahoo.fr
39. Pr Alioune KANE	FLSH/Géographie	77 7648 6718	akane1252@yahoo.fr akane@ucad.sn
40. Amadou Lamine NDIAYE	OMVS/SOE		
41. Ayobami T. SALAMI	OAU, Nigéria	+234 803 3761041	ayobasalami@yahoo.com asalami@sanife-edu.org

Groupe « Gouvernance Multi Institutionnelle de l'Eau »

Proposition d'une thématique, à aborder par un enseignement couplée à la recherche-action en partenariat avec des organismes professionnels

Le vocable « recherche-action » signifie pour le Groupe GIIE des actions en partenariat avec des institutions de la sous région (agences de bassin et entreprises gestionnaires des réseaux, instituts de recherche, fédérations d'usagers) pour la mise en place, avec l'appui d'étudiants d'EDEQUE, d'expérience opérationnelles (pilotes) de gestion multi institutionnelle de l'eau.

Notre groupe propose donc une intervention mêlant enseignement (p.e. un séminaire thématique d'une semaine par an), action (opérations pilotes chez les professionnels, avec l'appui des étudiants) et recherche (sur ces terrains pilotes, avec l'appui d'étudiants stagiaires). L'enseignement proprement dit comprendra lui-même une partie de mise en situation en milieu réel (via des simulations/jeux de rôles en classe et des interventions collective de la promotion sur le terrain des opérations pilotes).

De plus, le groupe GIIE est relation étroite avec des équipes basées dans d'autres régions (en Afrique australe avec le centre sur l'économie et la gouvernance de l'eau à Maputo ; en Europe du Sud et au Maghreb avec le Cemagref), qui pourront construire des partenariats avec EDEQUE.

Membres du Groupe (CV ci joints):

- Patrick d'Aquino, Géographe, UR Green, Cirad, Dakar.
- William 's Daré, Sociologue, UR Green, Cirad, La Réunion
- Stefano Farolfi, Economiste de l'environnement, UR Geau, Cirad, Ceepa¹³, Afrique du Sud
- Nils Ferrand, Modélisateur hydrologue, UMR Geau, Cemagref, Montpellier
- Diana Mangalagiu, HEC,
- Laboratoire en Gestion de l'Eau et Assainissement¹⁴, UMRGeau, AgroParisTech-ENGREF (s/c Guilhem Canneva, responsable laboratoire GEA)
- Seydou Camara, Sociologue, Sénégal
- Moussa Diop, Jeune docteur en sociologie de l'eau, Sénégal

Avec la collaboration de Pierre Valarié, sc. Politiques, Université de Montpellier et des équipes de MUR Geau intervenant dans la région sahélienne¹⁵.

¹³ <http://www.ceepa.co.za/arise.html>

¹⁴ <http://www.agroparistech.fr/laboratoire-GEA.html>

¹⁵ Des partenariats avec ce centre (IWEGA) qui est plutôt sur économie que gouvernance) et avec 2IE (plutôt sur ingénierie) et avec Agrhymet (plutôt sur les fonctions d'observatoire) constitueraient peut-être un positionnement stratégique logique pour Edeque, que l'UMR Geau pourrait appuyer.

Thématique proposée :
Éléments pour une Gouvernance Multi-Institutionnelle de l'eau

- **Comprendre, faire comprendre et gérer l'eau dans une approche socio-hydro systèmes**
 - Dynamiques des socio-hydro systèmes¹⁶
 - Les entreprises de l'eau (en partenariat avec l'ISM¹⁷, SAUR-Dakar et WSSTP¹⁸)¹⁹
 - Comprendre pour gérer : Rôle de la connaissance dans la décision²⁰ ; Nature des incertitudes et moyen de les réduire ; Institutions et organisations dédiées²¹ ; Principe de précaution, principe de responsabilité ;
 - Modéliser pour gérer²²
 - Agir et faire agir : Déontologie de l'agir et du faire agir²³ ; Comparaison des moyens de mise en œuvre et des instruments²⁴
 - Rapports à l'eau en fonction des systèmes de valeurs²⁵ dans lesquels les usagers peuvent se positionner (en terme de représentations, d'usages, d'élaboration de règles de gestion de l'eau...)
- **Quelle Gestion inter- institutionnelle de l'eau ?**
 - Partenariats Public/Privé dans la gestion et l'exploitation des ressources en eau : Formes contractuelles et financières de Partenariats Public/Privé ; Gestion et contrôle de gestion ; Conditions d'efficience public-privé dans la gestion de l'eau
 - Gestion *équitable* des ressources en eau et conditions de redistribution : Notions de justice distributive – différents principes et évaluation de l'équité ; Différentes échelles dans les questions de justice ; Principes de solidarité et de compensation
 - Économie des ressources en eau : Méthodes d'évaluation économique de la ressource en eau (rareté, utilité...) ; Instruments économiques pour une politique de l'eau (taxes, permis, marchés des droits d'eau,...) ; Modèles de simulation.
 - Approches multi niveaux de la gestion de l'eau : Du *scaling down* au *multi scales* ; Enjeux méthodologiques (modélisation multi niveaux) ; Enjeux sociaux (interactions local-global) ; Éléments de co-construction de procédures de mise en œuvre adaptées au multi-niveau ; Éléments pour une approche rigoureuse d'une gestion multi niveaux.

¹⁶ Structure des socio-hydro systèmes ; Questions écologiques et questions sociales ; Gestion de l'eau en milieu rural ; Gestion de l'eau en milieu urbain ; Usages de l'eau ; Le rôle des technologies et infrastructures ; Principales classes de problèmes de gestion de l'eau ; Les acteurs de l'eau ; Jeux et conflits de l'eau ; Biens communs, biens publics ; Gouvernance et régulation

¹⁷ <http://www.ism-dakar.com/>

¹⁸ <http://www.wsstp.eu>

¹⁹ Typologies d'usage ; Conditions de gestion privée des ressources en eau ; Impacts industriels (Quantitatifs et Qualitatifs : pollutions chimiques, biologiques, thermiques) ; Economie de l'eau dans l'entreprise ; Prise en compte de l'eau dans la gestion environnementale : Bilan en eau ; L'eau comme indicateur de durabilité ; L'Eau dans le reporting RSE ; Exports d'eau et eau virtuelle

²⁰ Éléments de théorie de la décision ; décision collective et négociation ; décision multi-niveaux

²¹ Rôle des connaissances scientifiques, des experts, de la connaissance profane, responsabilité des politiques et conduite individuelle et régulation social

²² Différentes approches de modélisation , modélisation vs. Modèles, usage des modèles en gestion, modélisation à base de données ; modélisation exploratoire ; modélisation participative

²³ Cadrage normatif, réflexivité, grammaires de l'intervention

²⁴ Infrastructures, Régulation ; Information et éducation ; Participation

²⁵ Symboliques autour de l'eau, de la relation entre droits d'eau et droits fonciers, des liens entre histoire du peuplement, histoire agraire et règles de tour d'eau, des formes d'organisation mise en place autour de la gestion de l'eau et leur bouleversement par l'introduction d'une irrigation dite moderne, etc

Présentation des membres du Groupe

Cursus universitaire résumé

2004-2007 Fondateur puis co-directeur d'un Master (type LMD) sur le Développement Local et l'Aménagement du Territoire. Université de Nouvelle Calédonie, Nouméa.

2002 Habilitation à Diriger les Recherches en Géographie Humaine

Accompagner une maîtrise ascendante des territoires. Prémisses d'une géographie de l'action territoriale.

-Institut de géographie, Université d'Aix-Marseille, Aix en Provence, France -

1996 Doctorat en Géographie Humaine, option Pays en Voie de Développement, mention Très Bien, félicitations du jury à l'unanimité.

Les évolutions dans l'occupation de l'espace et l'utilisation des ressources en zone agropastorale sahélienne.

-Institut de géographie, Université d'Aix-Marseille, Aix en Provence, France -

Expériences professionnelles

Compétences en :

- Approches Participatives
- Gestion décentralisée de territoire et de ressources renouvelables communes
- Relations élevage-agriculture
- Systèmes d'Information Géographique
- Modélisations Participatives (intelligence artificielle)

Membre du Conseil Scientifique de l'UVED, association des universités de langue française pour l'enseignement numérique sur le développement durable (<http://www.uved.fr>)

Depuis 2008 : Sénégal ; Centre International de Recherche Agronomique pour le Développement.

. Mise au point de techniques de diagnostic participatif multi niveaux (entre local, régional, national et international) pour l'amélioration de la sécurisation foncière dans les pays du Sahel

. Mise au point de plateformes de modélisation participative pour l'accompagnement de politiques publiques concernant la sécurisation foncière des agropasteurs sahéliens (Sénégal, Burkina Faso, Niger, Mali)

. Animation scientifique d'un réseau international sur l'analyse comparative des différents paradigmes de la participation dans les politiques de développement.

. Participation à l'animation scientifique d'un réseau international sur la modélisation participative (SMA, SIG, jeux de rôles,...)

- 2002-2007** **Nouvelle Calédonie** ; Centre International de Recherche Agronomique pour le Développement
- . Conception et mise en place de systèmes d'information et de suivi-évaluation participatifs des opérations de développement local
 - . Animation scientifique d'un réseau international sur l'analyse comparative des différents paradigmes de la participation dans les politiques de développement.
 - . Animation scientifique d'un réseau international sur la modélisation participative (SMA, SIG, jeux de rôles,...)
 - . Conception, ouverture et gestion d'un nouveau Master (type LMD) sur le développement local et l'aménagement du territoire.
- 1996-2002** **Sénégal** ; Centre International de Recherche Agronomique pour le Développement.
- . Mise en place de cours sur le développement local et la participation en aménagement du territoire à l'Université de Saint Louis du Sénégal Conception et mise en place d'une opération pilote d'appui à la gestion territoriale décentralisée à une échelle régionale (outils, méthodes, formations, organisation d'une équipe de recherche inter disciplinaire en appui).
 - . Mise en place de cours sur le développement local et la participation en aménagement du territoire à l'Université de Saint Louis du Sénégal
 - . Mise au point de méthodes de modélisation participative pour la gestion de territoire
- 1994-1996** **France** ; Centre International de Recherche Agronomique pour le Développement.
- . Expertise en Gestion des Ressources Renouvelables en zone Sahélienne et Soudanienne.
 - . Expertise en Systèmes d'Information Géographique pour le développement territorial.
- 1990-1993** **Burkina Faso** ; Centre International de Recherche Agronomique pour le Développement.
- Organisation de l'utilisation des ressources naturelles en zone sylvo-pastorale sahélienne.

Guillem CANNEVA

Laboratoire Gestion de l'eau et de l'assainissement – UMR G-Eau

Agro Paris Tech-ENGREF

Centre de Montpellier

BP 7355

34086 MONTPELLIER Cedex 4

Tel. : 04 67 04 71 11

Mail : guillem.canneva@engref.agroparistech.fr

Web : <http://www.agroparistech.fr/Laboratoire-GEA.html>

Expérience professionnelle

Depuis Février 2007 : **Ingénieur au laboratoire Gestion de l'eau et de l'assainissement (GEA) – Agro Paris Tech-ENGREF**

- Démarrage d'un travail de thèse sur le changement de mode de gestion des services d'eau
- Réalisation d'études et d'expertises pour des commanditaires divers (exemple : Ministère chargé de l'Écologie – réflexion pour la mise en place d'un système d'information national sur les services d'eau et d'assainissement)
- Coordination de modules de formation sur la gestion des services publics d'eau à un niveau post-master
- Encadrement de travaux d'élèves (missions d'ingénieurs à l'étranger et en France, jury de soutenance de stage, etc.)

Décembre 2003 – Janvier 2007 : **Chef de service Équipement des Collectivités – DDAF de la Charente.**

- Management d'une équipe de 14 agents (ingénieurs, techniciens, assistants techniques et administratifs)
- Définition de la stratégie du service
- Animation technique et réglementaire du service
- Accompagnement de l'évolution des pratiques : suivi des temps passés par mission, utilisation de logiciels de gestion de l'activité (Équipage) et de gestion des marchés publics (LIA).
- Animation de la démarche qualité de l'activité du service (animation de groupe de travail, accompagnement de l'évolution du système qualité)
- Conduite de rapprochement avec la DDE sur l'ingénierie publique : création d'une mission inter-services, élaboration du document de stratégie locale conjointe
- Représentation du service à l'extérieur, auprès des bénéficiaires de l'ingénierie publique et des acteurs institutionnels (autres administrations, conseil général, financeurs, etc....)
- Suivi de missions d'ingénierie en direct (maîtrise d'œuvre, conduite d'opération, pilotage d'étude, assistance à la gestion de service public d'eau et d'assainissement)
- Participation au comité de direction
- Pilotage du projet SIG : coordination des services, communication interne et organisation de formations pour les agents de la DDAF, relations avec les partenaires dans le domaine des SIG (autres administrations, collectivités, bureaux d'étude)

Formation initiale

Août 1998 – Juillet 2001 : **École Polytechnique**

Septembre 2001 – Novembre 2003 : **ENGREF**

Octobre 2002 – Septembre 2003 : **DEA Management des organisations et des politiques publiques** (Paris X-Nanterre, École des Mines de Paris, École Polytechnique, ESSEC, ESCP-EAP) sur « Délégation de service public d'eau et d'assainissement : suivi des premières années du contrat » au laboratoire Gestion de l'Eau et de l'Assainissement (GEA-ENGREF Montpellier)

Publication

"La production de comptes dans les contrats d'eau et d'assainissement : outil de régulation pour la collectivité ou de négociation pour le délégataire", CANNEVA G, GARCIA S., GUERIN-SCHNEIDER L., Cahier de recherche du Laboratoire Gestion de l'eau et de l'assainissement (ENGREF), septembre 2004.

Références en assistance à la gestion de services publics

Missions d'assistance à la délégation de services publics

- de nombreuses collectivités (communes ou syndicats) dans le département de la Charente

Missions d'assistance à la gestion de service publics

- vérification des rapports du délégataire et de l'atteinte de ses objectifs
- réalisation du rapport annuel sur le prix et la qualité du service
- assistance ponctuelle générale (administrative, juridique, financière ou technique)
- assistance à la négociation d'avenants

Autres études liées à la gestion des services publics

- étude de faisabilité de passage en gestion directe
- étude de faisabilité de fusion de syndicats



FILIERE SCIENTIFIQUE

DARÉ – William's :

Nationalité :	Française
Date de naissance :	12/06/1971
Situation familiale :	Marié, 2 enfants
Adresse professionnelle :	CIRAD Réunion, Station la Bretagne, Chemin Grand canal, BP20, 97408 Saint-Denis Messagerie cedex 9
Profession :	Sociologue
Fonction :	Chercheur
Compétences scientifiques:	Sociologie des sciences et techniques Sociologie de l'environnement et des ressources renouvelables
Thématiques :	Innovation technique et institutionnelle et sociologie du changement social Modélisation participative Gestion sociale des ressources naturelles renouvelables (eau, foncier)
Autre(s) expertise(s) :	Formation Jeux de rôles en modélisation d'accompagnement
Région(s) d'expérience :	Sénégal, Réunion,

FORMATION

Établissement [de (date) - à (date)]	Titre(s) ou diplôme(s) obtenu(s):
Déc 2000- avril 2005	Doctorat en Sciences de l'environnement (ABIES/ENGREF)
1998-1999	DEA « Recherches comparatives sur le développement » (EHESS)
1994-1996	Ingénieur en agronomie tropicale, spécialisation Gestion sociale de l'eau (CNEARC)
1992-1995	Ingénieur agronome (ENSAR)

COMPETENCES LINGUISTIQUES

Anglais, espagnol : courant

De (date) - à (date)	Lieu	Description
Mars 2004-aujourd'hui	Réunion	Analyse sociologique des dispositifs de concertation pour l'aménagement du territoire et la gestion des ressources naturelles. - Responsable et animateur du projet Domino - Responsable de WorkPackage et de Groupes de travail au sein du réseau ComMod et du projet ADD ComMod - Responsable de Groupes de travail au sein du réseau ComMod - Coordonnateur local du projet ANDYCOTE à la Réunion - participant au projet Appui à la Gestion Intégrée du Littoral, consortium B2C3I, application à la Réunion (2005-2007) - Participant au projet MEDIAC : Réalisation du jeu de rôles EAURIAC pour la réhabilitation du périmètre irrigué d'Ilet à Cordes (Cilaos, Réunion)
Oct 2003-Mars 2004	France	Sociologie des ressources naturelles et environnement
01/12/2000 à 30/09/2003	France & Sénégal	Analyse sociologique de l'usage d'un jeu de rôles comme outil d'aide à la concertation dans les systèmes irrigués du fleuve Sénégal
Mars –Nov 2000	France	♦ <i>Élaboration du Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux du bassin de l'Oudon :</i> ♦ <i>Étude de la pollution phytosanitaire d'origine agricole - Syndicat Mixte du Pays Segréen</i> ♦ <i>Cartographie et traitement des données du Réseau de suivi de la Qualité des Eaux Souterraines, années 1998 et 1999 - Agence de l'Eau Seine-Normandie</i> ♦ <i>Présentation de l'état des cours d'eau et des propositions d'actions concernant les cours d'eau du bassin de la Bièvre – SLAVB</i>
Fév 97-août 98	Sénégal	Diagnostic des contraintes à la production agricole dans des aménagements hydro-agricoles du delta du Fleuve Sénégal : - Élaboration et suivi d'enquêtes socio-économiques, - Collecte et traitement des données agronomiques, sociales et foncières, - Étude des systèmes de culture et de leur impact sur le milieu naturel, - Analyse des modes d'usage et de gestion des terres et de la ressource en eau, - Production de cartes thématiques (agronomiques, sociales, foncières,...) sous MapInfo, et d'un rapport d'activités.

Juin-déc 1996	Haïti	Étude de la gestion sociale de l'eau dans deux périmètres irrigués en vue de leur réhabilitation. - Analyse de l'historique des échecs de l'irrigation dans la commune de La Chapelle (Artibonite), - Zonage agro-écologique et analyse des systèmes de cultures villageois, - Élaboration et suivi d'enquêtes socio-économiques, collecte et traitement des données, - Étude des réseaux d'irrigation et du parcellaire foncier, analyse des modalités de gestion et d'exploitation de la ressource en eau, calculs de débits, - Animation d'un groupe de travail (ONG, paysans), formation et organisation des agriculteurs. - - Mémoire de fin d'études du CNEARC, spécialisation GSE
---------------	-------	---

Prénoms et Noms 	<i>Adresse postale</i> <i>Téléphone</i> <i>Email</i> <i>Site Web</i>
Titre : <Dr, MC, Pr, etc.>	
Fonctions : <Fonctions actuellement occupées>	
Institution de rattachement : <Nom de l'institution>	
Laboratoire ou Équipe de recherche : <Nom du laboratoire ou de l'équipe de recherche>	
Champ disciplinaire : <Champs disciplinaires>	
Position dans l'EDEQUE : <Position occupée ou responsabilité dans l'École Doctorale>	
Domaines de compétence et d'expertise	
Enseignements	
Projets en cours	
Liste des principales publications	

PROCEDURE D'ATTRIBUTION DES BOURSES DE STAGES DANS LE CADRE DU PROJET U3E DE LA COOPERATION FRANCAISE

I- CONTEXTE (Extraits du projet U3E)

L'octroi de bourses de stage de formation à la recherche, pour réaliser en France les recherches qui ne sont pas possibles au Sénégal, constitue un élément stimulant à la fois pour le bénéficiaire qui accroît sa qualification, pour le laboratoire au Sénégal qui en tire parti en terme de connaissances, d'ouverture et de publications scientifiques et enfin pour le laboratoire français d'accueil qui réalise un transfert de savoir-faire et consolide ses échanges avec les pays du Sud. Les allocations correspondront à des bourses de stage trimestrielles qui seront attribuées en fonction des arbitrages effectués annuellement par les conseils de chaque école doctorale. Un stock annuel d'une quinzaine de bourses trimestrielles sera proposé (215 000 € sont prévus pour financer 45 bourses de stage de trois mois sur les 3 années du projet). La répartition du nombre d'allocations entre les deux écoles sera établie annuellement par le comité de pilotage du projet.

Parallèlement, le SCAC prévoit de réorienter partiellement son programme de bourses en alternance, sur crédits programmés du titre II, en direction des écoles doctorales soutenues par le projet. Cet appui boursier relève également du souci d'impulser une dynamique scientifique porteuse pour les enseignants en poste.

II- PROCEDURE ENVISAGEE

La sélection des candidats se fait en trois étapes :

- Au niveau des Formations doctorales
- Au niveau de chacune des deux Écoles Doctorales : SEV et EDEQUE
- Au niveau d'une Commission des Bourses, émanation du Comité de Pilotage

III- COMMISSION DES BOURSES

a. Composition

- Le Directeur de l'Assistance Technique
- Le Directeur de la Coopération Internationale de l'UCAD
- Le Chef du SCAC
- Les deux Directeurs des Écoles Doctorales
- Un représentant de l'IRD
- Un représentant du CIRAD
- Un représentant de l'Institut Pasteur
- Un représentant de l'AUF
- Le chef du projet U3E
- ...

b. Critères d'attribution

Une fiche renseignée ainsi qu'une audition du candidat devant la Commission des bourses permettent de juger de la qualité du projet.

Modèle de présentation des enseignements crédités

I. Enseignements, séminaires et ateliers transversaux obligatoires (10 crédits)

Unité d'enseignement	Éléments constitutifs	Modalités d'enseignement			Charge de travail		Evaluation		Crédits
		CM	TD	TP	TPE	VHT	CT	CC	
Total						200			10

Plusieurs séminaires et ateliers sont organisés au cours du cycle doctoral. La participation à ces manifestations est obligatoire. Parallèlement, les doctorants sont encouragés à participer à des séminaires et ateliers organisés par d'autres Écoles doctorales.

II. Enseignements spécifiques obligatoires (10 crédits)

Unité d'enseignement	Éléments constitutifs	Modalités d'enseignement			Charge de travail		Evaluation		Crédits
		CM	TD	TP	TPE	VHT	CT	CC	
Total						200			10